

Nazwa przedmiotu/modułu:	Praktyka w poradni lub oddziale chorób układu pokarmowego/chorób metabolicznych		
Nazwa angielska:	Practice in the clinic or ward digestive system diseases and metabolic diseases		
Kierunek studiów:	Dietetyka		
w zakresie:	Dietetyka w rekreacji		
Tryb/Poziom studiów:	Stacjonarne / I-go stopnia – licencjackie		
Profil studiów	Praktyczny		
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Medycznych		
Prowadzący przedmiot:	Opiekun praktyki zawodowej		
Status przedmiotu:	obowiązkowy		
Formy zajęć, liczba godzin			
Semestr	Praktyka zawodowa	Łącznie	ECTS
4	60	60	2
Cel przedmiotu:			
<p>C1. Opanowanie wiedzy z zakresu organizacji pracy i regulaminu poradni dietetycznej, poradni chorób układu pokarmowego lub chorób metabolicznych/oddziału chorób układu pokarmowego lub chorób metabolicznych oraz umiejętność przeprowadzania wywiadu żywieniowego i chorobowego u pacjentów poradni/oddziału.</p> <p>C2. Kształtowanie umiejętności dokonywania oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia pacjenta oraz przeprowadzania podstawowych badań antropometrycznych w celu zaplanowania postępowania dietetycznego.</p> <p>C3 – Kształtowanie i doskonalenie umiejętności planowania i bilansowania jadłospisów dla pacjentów z chorobami przewodu pokarmowego/chorobami metabolicznymi oraz prowadzenia edukacji żywieniowej wśród pacjentów poradni/oddziału.</p> <p>C4. Przygotowanie do współpracy w zespole terapeutycznym.</p>			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:			
Wiadomości z zakresu żywienia człowieka, klinicznego zarysu schorzeń, higieny, toksykologii i bezpieczeństwa żywności, dietetyki klinicznej, edukacji żywieniowej.			
Oczekiwane efekty uczenia się:			
W zakresie wiedzy:			
EU 1 - Student posiada wiedzę z zakresu organizacji pracy i regulaminu poradni dietetycznej, poradni chorób układu pokarmowego lub chorób metabolicznych/oddziału chorób układu pokarmowego lub chorób metabolicznych, posiada umiejętność przeprowadzania wywiadu żywieniowego i chorobowego oraz zapoznawania się z podstawową dokumentacją pacjenta dotyczącą leczenia i przebiegu choroby, w celu opracowania diety dostosowanej do zaburzeń wywołanych chorobą.			
W zakresie umiejętności:			
EU 2 -Student posiada umiejętność oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia pacjenta oraz przeprowadzania podstawowych badań antropometrycznych (masa ciała, wzrost, BMI) a także zaplanowania postępowania dietetycznego.			
EU 3 - Student posiada umiejętność zaplanowania tygodniowego jadłospisu z doбором odpowiednich produktów spożywczych wraz z wyliczeniem wartości odżywczej i energetycznej dla wskazanej jednostki chorobowej.			
EU 4 - Student posiada umiejętność przeprowadzania edukacji żywieniowej dotyczącej profilaktyki i leczenia chorób dietozależnych wśród pacjentów kierowanych do poradni / oddziału.			

W zakresie kompetencji:		
EU 5 - Student ma świadomość sumiennego, aktywnego udziału i zdyscyplinowania w pracy indywidualnej oraz grupowej wykazując odpowiednie współdziałanie zarówno jako członek jak i lider zespołu. Rozumie potrzebę dokształcania i aktualizowania swojej wiedzy oraz doskonalenia umiejętności z zakresu realizowanej praktyki.		
Treści programowe:		
Forma zajęć: praktyka zawodowa		Liczba godzin
SEMESTR 4 (cz.1)		
PZ	Zapoznanie z organizacją pracy i regulaminem placówki.	60
	Przeprowadzanie wywiadu żywieniowego u chorych kierowanych do poradni / oddziału	
	Przeprowadzanie wywiadu chorobowego i zapoznanie się z podstawową dokumentacją pacjenta dotyczącą leczenia i przebiegu choroby, w celu opracowania diety dostosowanej do zaburzeń wywołanych chorobą.	
	Ocena sposobu żywienia i stanu odżywienia pacjenta. Przeprowadzanie podstawowych badań antropometrycznych (masa ciała, wzrost, BMI) w celu zaplanowania postępowania dietetycznego.	
	Zaplanowanie tygodniowego jadłospisu z doбором odpowiednich produktów spożywczych oraz z wyliczeniem wartości odżywczej i energetycznej dla wskazanej jednostki chorobowej.	
	Przeprowadzanie edukacji żywieniowej dotyczącej profilaktyki i leczenia chorób dietozależnych wśród pacjentów kierowanych do poradni / oddziału.	
Suma godzin		60
Narzędzia dydaktyczne:		
1.	Dokumentacja jawna pacjenta i poradni/ oddziału	
2.	Sprzęt i aparatura będąca na wyposażeniu poradni/oddziału, tablice składu i wartości odżywczej żywności, tabele kalorii, waga lekarska, makietę piramidy żywienia.	
3.	Standardy i procedury obowiązujące w poradni/ oddziale	
4.	Materiały dydaktyczne, broszury będące na wyposażeniu poradni/oddziału, własne pomoce do edukacji zdrowotnej	
Metody dydaktyczne:		
1	Opis, objaśnienie i wyjaśnienie	
2	Instruktaż, pokaz	
3	Dyskusja dydaktyczna, burza mózgów	
4	Metoda przypadków	
Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1.	Obserwacja czynności wykonywanych przez studenta / organizacja, przestrzeganie procedur, inicjatywa studenta/ i postawy studenta w roli członka grupy i zespołu terapeutycznego	
F2.	Obsługa aparatury diagnostyczno - terapeutycznej w poradni/oddziale	
P1.	Ocena indywidualnej dokumentacji, umiejętności praktycznych i postawy. Prowadzenie dziennika praktyki zawodowej.	
Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Praktyka zawodowa		40
SUMA		40
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		1
Literatura podstawowa i uzupełniająca		
Literatura podstawowa:		
1. Grzysławski M: Dietetyka kliniczna. PZWL, Warszawa 2019.		
2. Ciborowska H., Rudnicka A.: Dietetyka. Żywnienie zdrowego i chorego człowieka. Wyd. Lek. PZWL. Warszawa 2017.		
Literatura uzupełniająca:		

1. Chojnacki J.(red.): Dietetyka i żywienie kliniczne. Edra Urban&Partner. Wrocław 2017.
2. Poniewierka E.: Dietetyka Kliniczna. UM Wrocław 2016.
3. Ostrowska L., Orywał K., Stefańska E.: Diagnostyka laboratoryjna w dietetyce. PZWL. Warszawa 2018.

TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD WERYFIKACJI

Efekty uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	KW08, K.W11, K.W17	C1	PZ	1, 2,3	F
EU 2	K.U01, K.U03, K.U13, K.U15	C2, C4		1, 2,3,4	F
EU 3	K.U07, K.U08, K.U09, K.U19	C3, C4		1, 2 ,3,4	F
EU 4	K.U11, K.U21, K.U22	C2, C3,C4		1, 2,3,3	F, P
EU 5	K.K01, K.K02, K.K06, K.K08	C1, C2,C3,C4		1, 2,3,3	P

II. ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

FORMY OCENY -SZCZEGÓŁY

Efe kt	Na ocenę 2,0	Na ocenę 3,0	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4,0	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5,0
Efe kt 1	Nie posiada wiedzy z zakresu organizacji pracy i regulaminu poradni / oddziału. Wykazuje braki w umiejętnościach przeprowadzania wywiadu żywieniowego i chorobowego u pacjenta. Nie zna w pełni podstawowej dokumentacji pacjenta dotyczącej leczenia i przebiegu choroby, co uniemożliwia opracowanie właściwej	Potrafi częściowo przedstawić organizację pracy i regulamin poradni/oddziału., wymaga ukierunkowania podczas przeprowadzania wywiadu żywieniowego i chorobowego u pacjenta. Ma podstawowe wiadomości z zakresu dokumentacji pacjenta dotyczącej leczenia i przebiegu choroby.	Potrafi prawidłowo przedstawić organizację pracy i regulamin poradni/oddziału., wymaga niewielkieoukierunkowania podczas przeprowadzania wywiadu żywieniowego i chorobowego u pacjenta. Ma podstawowe wiadomości z zakresu dokumentacji pacjenta dotyczącej leczenia i przebiegu choroby.	Posiada właściwą wiedzę z zakresu organizacji pracy i regulaminu poradni / oddziału. Prawidłowo przeprowadza wywiad żywieniowy i chorobowy. Zna i potrafi omówić większość dokumentacji pacjenta dotyczącej leczenia i przebiegu choroby.	Posiada właściwą wiedzę z zakresu organizacji pracy i regulaminu poradni / oddziału. Prawidłowo i samodzielnieprzepr owadza wywiad żywieniowy i chorobowy. Zna i samodzielniepotrafi omówić większość dokumentacji pacjenta dotyczącej leczenia i przebiegu choroby.	Posiada pełną wiedzę z zakresu organizacji pracy i regulaminu poradni / oddziału. Potrafi samodzielnie i bezbłędnie przeprowadzić wywiad żywieniowy i chorobowy z pacjentem. Szczegółowo zna i sumiennie prowadzi dokumentację pacjenta dotyczącą leczenia i przebiegu choroby. Wykazuje się empatią w kontaktach z chorymi.

	diety dostosowanej do zaburzeń wywołanych chorobą.					
Efekt 2	Posiada znaczące braki w umiejętności oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia pacjenta oraz przeprowadzania podstawowych badań antropometrycznych (masa ciała, wzrost, BMI). Popołnia istotne błędy w planowaniu postępowania dietetycznego .	Posiada podstawowe umiejętności oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia pacjenta oraz przeprowadzania podstawowych badań antropometrycznych (masa ciała, wzrost, BMI). Wymaga ukierunkowania w planowaniu postępowania dietetycznego u pacjenta.	Posiada podstawowe umiejętności oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia pacjenta oraz przeprowadzania podstawowych badań antropometrycznych (masa ciała, wzrost, BMI). Wymaga niewielkiego ukierunkowania w planowaniu postępowania dietetycznego u pacjenta	Potrafi prawidłowo ocenić sposób żywienia i stan odżywienia pacjenta oraz przeprowadzi podstawowe badania antropometryczne (masa ciała, wzrost, BMI). Wymaga niewielkiego ukierunkowania w planowaniu postępowania dietetycznego u pacjenta.	Potrafi prawidłowo i samodzielnie ocenić sposób żywienia i stan odżywienia pacjenta oraz przeprowadzi podstawowe badania antropometryczne (masa ciała, wzrost, BMI). Wymaga niewielkiego ukierunkowania w planowaniu postępowania dietetycznego u pacjenta	Potrafi samodzielnie i bezbłędnie dokonać oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia pacjenta, profesjonalnie przeprowadza podstawowe badania antropometryczne (masa ciała, wzrost, BMI). Bezbłędnie i z zaangażowaniem planuje postępowanie dietetyczne dla danego pacjenta.
Efekt 3	Popołnia znaczące błędy w planowaniu tygodniowego jadłospisu dla pacjenta. Niewłaściwie dobiera produkty spożywcze oraz błędnie wylicza wartość odżywczą i energetyczną dla wskazanej jednostki chorobowej.	W stopniu podstawowym opanował planowanie tygodniowego jadłospisu dla pacjenta. Dobór produktów spożywczych oraz wyliczanie wartości odżywczej i energetycznej dla wskazanej jednostki chorobowe wymaga ukierunkowania.	W stopniu dobrym opanował planowanie tygodniowego jadłospisu dla pacjenta. Dobór produktów spożywczych oraz wyliczanie wartości odżywczej i energetycznej dla wskazanej jednostki chorobowe wymaga ukierunkowania.	Prawidłowo planuje tygodniowy jadłospis dla pacjenta . Zna większość produktów spożywczych oraz właściwie wylicza wartość odżywczą i energetyczną dla wskazanej jednostki chorobowej.	Prawidłowo i samodzielnie planuje tygodniowy jadłospis dla pacjenta . Zna większość produktów spożywczych oraz właściwie wylicza wartość odżywczą i energetyczną dla wskazanej jednostki chorobowej.	Bezbłędnie i samodzielnie planuje tygodniowy jadłospis dla wybranego pacjenta. Zna wszystkie wskazane i przeciwwskazane produkty spożywcze oraz szczegółowo wylicza wartość odżywczą i energetyczną dla wskazanej jednostki chorobowej. Wykazuje chęć poszerzenia

						swojej wiedzy.
Efekt 4	W sposób nieumiejętny przeprowadza edukację żywieniową dotyczącą profilaktyki i leczenia chorób dieto zależnych wśród pacjentów kierowanych do poradni / oddziału	W stopniu podstawowym opanował umiejętność przeprowadzania edukacji żywieniowej dotyczącej profilaktyki i leczenia chorób dieto zależnych wśród pacjentów kierowanych do poradni / oddziału	W stopniu dobrym opanował umiejętność przeprowadzania edukacji żywieniowej dotyczącej profilaktyki i leczenia chorób dieto zależnych wśród pacjentów kierowanych do poradni / oddziału	Prawidłowo przeprowadza edukację żywieniową dotyczącą profilaktyki i leczenia chorób dieto zależnych wśród pacjentów kierowanych do poradni / oddziału.	Prawidłowo i samodzielnie przeprowadza edukację żywieniową dotyczącą profilaktyki i leczenia chorób dieto zależnych wśród pacjentów kierowanych do poradni / oddziału.	Bezbłędnie i samodzielnie potrafi zaplanować i przeprowadzić edukację żywieniową dotyczącą profilaktyki i leczenia chorób dieto zależnych wśród pacjentów kierowanych do poradni / oddziału.
Efekt 5	Nie wywiązuje się z powierzonych zadań. Komunikuje się z pacjentem oraz grupą pracowników w podstawowym zakresie związanym z pracą dietetyka. Nie okazuje szacunku wobec pacjenta oraz troski o jego dobro. Jest niedbały w kontaktach interpersonalnych nie dba o dobro pacjenta. Pomimo ukierunkowań ma problemy w organizacji pracy własnej i nie przestrzega zasad pracy. Jest nieodpowiedzialny i niesumienny	Realizując powierzone zadania wymaga ukierunkowania a. Komunikuje się z pacjentem oraz grupą pracowników w podstawowym zakresie związanym z pracą dietetyka. Okazuje szacunek wobec pacjenta oraz troskę o jego dobro. Jest kulturalny w stosunkach interpersonalnych dba o dobro pacjenta.. Ma trudności w organizacji pracy własnej i nie przestrzega wszystkich zasad pracy. Wiedza oraz umiejętności z zakresu realizowanego przedmiotu na poziomie podstawowym. Nie potrafi dokonać samooceny.	Realizując powierzone zadania wymaga niewielkiego ukierunkowania. Potrafi komunikować się z pacjentem oraz grupą pracowników w zakresie związanym z pracą dietetyka. Okazuje szacunek wobec pacjenta oraz troskę o jego dobro . Jest kulturalny w stosunkach interpersonalnych. Wykazuje odpowiedzialność w pracy dba o dobro pacjenta. Zna znaczenie wzbogacania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności z zakresu realizowanego przedmiotu. Nie potrafi dokonać samooceny.	Realizując powierzone zadania wykazuje się często samodzielnością w poszukiwaniu rozwiązań. Komunikuje się pacjentem oraz grupą pracowników w zakresie związanym z pracą dietetyka. Okazuje szacunek wobec pacjenta oraz troskę o jego dobro . Wykazuje kulturę osobistą w relacjach interpersonalnych. Wykazuje odpowiedzialność, sumienność i uczciwość w pracy ze szczególnym uwzględnieniem poszanowania godności	Realizując powierzone zadania samodzielnie poszukuje rozwiązań. Chętnie i z komunikuje się pacjentem oraz grupą pracowników w zakresie związanym z pracą dietetyka. Okazuje szacunek wobec pacjenta oraz troskę o jego dobro. Wykazuje kulturę osobistą w relacjach interpersonalnych. Wykazuje dużą odpowiedzialność, sumienność i uczciwość w pracy, ze szczególnym uwzględnieniem poszanowania godności pacjenta Wzbogaca i aktualizuje wiedzę oraz doskonali umiejętności z zakresu realizowanego przedmiotu.	Realizując powierzone zadania w pełni samodzielnie poszukuje rozwiązań. Chętnie i z zaangażowaniem komunikuje się pacjentem oraz grupą pracowników w zakresie związanym z pracą dietetyka Okazuje szacunek wobec pacjenta oraz troskę o jego dobro. Wykazuje dużą kulturę osobistą w relacjach interpersonalnych. Wykazuje dużą odpowiedzialność, sumienność i uczciwość w pracy, ze szczególnym uwzględnieniem

w pracy. Ma niepełną podstawową wiedzę, nie uzupełnia jej i nie doskonali umiejętności z zakresu realizowanego o przedmiotu. Nie potrafi dokonać samooceny.			pacjenta. Docenia znaczenie samodzielnego wzbogacania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności z zakresu realizowanego przedmiotu.		poszanowania godności pacjenta Permanently wzbogaca i aktualizuje wiedzę oraz doskonali umiejętności z zakresu realizowanego o przedmiotu.
---	--	--	---	--	---

III. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Praktyka w poradni lub poradni chorób układu pokarmowego lub chorób metabolicznych. / oddziale chorób układu pokarmowego lub chorób metabolicznych realizowana jest w semestrze 4 po zakończeniu zajęć dydaktycznych (wakacyjna), w formie ciągłej, w wymiarze 8 lub 10 godzin dydaktycznych dziennie (godzina dydaktyczna–45 minut). Liczba godzin praktyki zawodowej wynosi 60.
2. Miejsce realizacji praktyki zawodowej: poradnie/oddziały gastrologiczne, gastroenterologiczne, diabetologiczne, chorób metabolicznych, chorób układu pokarmowego, sanatoria prowadzące leczenie dietetyczne, poradnia dietetyczna, oddział chirurgii przewodu pokarmowego, oddziały chorób wewnętrznych z pododdziałami gastroenterologicznymi, diabetologicznymi, ośrodki sportowe i turnusy SPA realizujące program redukcji masy ciała.
3. **Warunki zaliczenia praktyki oraz dokumentacje określa regulamin praktyk zawodowych.**